

平成22年度公立高校入試問題分析：英語

大問	小問	ポイント	正答	配点	難易度
2	問1	疑問詞 <b>When</b> の意味と本文読解力。 <b>preparing for a speech, make a speech</b> と <b>next week</b> の読み取り	<b>next / week</b>	2	普通
	問2	「本文の内容と合わないもの」という設問の場合、合うものを見つけていく消去法が基本。 <b>took a picture,</b> <b>ask</b> 目 <b>to~</b> の形の理解も必要	ア オ	2 2	普通
	問3	<b>that</b> が指示する文の発見がすべて。訳自体は <b>play this guitar, sing songs</b> が分かればいい。	母の誕生日のパーティーでギターを弾いて歌うこと。	3	普通
	問4	A : Look at the <b>picture</b> of this guitar. I'll show it to my classmates and make a speech about the guitar. B : My father plays this guitar and we <b>sing</b> together. C : I <b>like</b> singing songs <b>very much</b> .	<b>picture</b> <b>sing</b> <b>favorite</b>	2 2 2	普通 普通 やや難
3	問1	<b>the same day, on Saturday morning, last Saturday, Monday July 27</b> の読み取りがすべて。	イ	2	普通
	問2	(1) 主語 <b>some friends</b> と (1) の後の <b>to see me</b> を見て、 <b>come</b> 以外の選択がないことを確認し、すぐ後ろにある <b>and we had a ...</b> で <b>come</b> を過去形にすることに気づけるかがポイント。 (2) <b>after</b> (2) <b>the sushi</b> で <b>eat</b> 以外の選択がないことを確認し、前置詞 <b>after</b> の後は <b>eating</b> になることを知っているかがポイント。2行上に <b>for making sushi</b> があることに気づくと正解できる可能性が増す。	<b>came</b>  <b>eating</b>	2  2	普通  やや難
	問3	第4文型に気づけば最高だが、主語 : <b>I'll</b> 動詞 : <b>send</b> まで分かれば、後は (誰に) (何を) の形を作ることができるかが問われる。	<b>I'll send you some pictures.</b>	3	普通
	問4	本文の読解力の差が、解答時間と正答率に影響する。単に日本語に訳しながら読むのではなく、その状況をイメージしながら自分でドラマを作るつもりで読んでいくことが大切になる。もちろん、場所や時を表す語句に着目して大体の目安は付けることができる。② <b>on the plane</b> /④ <b>in Calgary</b> /① <b>from Shiori's mother</b> /③ <b>got to Calgary</b> /⑤ <b>in Calgary, for their summer vacation</b>	ウ→ア→エ→イ→オ	4	普通
	問5	・・・行なった (過去)、家の手伝い、4語以上という制限つきであるが、自分のこととしてイメージしやすい。	<b>cleaned the kitchen with my mother</b> など	3	普通

4	問1	It ----to 構文が使えたら比較的簡単。思いつかない場合は文節や語句の塊ごとに英訳して何とか文を作る必要がある。 ほかの : other 言語を : languages 学ぶのは : to learn/learning 楽しい : fun	it is fun to learn other languages to learn other languages is fun. learning other languages is fun.	3	やや難
	問2	(1) 直前の I'd like to know <b>why you decided to study Japanese.</b> と直後の <b>He told me</b> . . . . つまり、 <u>なぜ日本語を勉強することを決心したか</u> と <u>彼は</u> がポイントになっている。 (2) 直前の but I still have <b>some problems</b> when I use it.と直後の <b>First</b> . . . . つまり、日本語を使うときに、まだいくつかの問題(複数)がある と Yes/No で答えていない点がポイントになっている。 (3) 直前の make mistakes with it when I speak English と直後の Don't worry! Your English is wonderful---.つまり、英語を話す時それでミスをする と 君の英語はすばらしい の理解がポイントになっている。	オ ア ウ	2 2 2	普通 普通 普通
	問3	Could you give me some advice....? 私にアドバイスを頂けますか?と言われたら、「何のために」または「どんな」と考えなければならない。そうすると(English/better/to/my/make)は不定詞であることに気づき、to make となる。また make は作るだから、「何を」=my English となり、my English を「どのように」=better となる。	to make my English better	2	普通
裁 量 4	問4	What does "Hola!" mean in English? 疑問詞がある疑問文の答え方の基本は <b>疑問文と答えの文の主語と動詞を一致させる</b> ことであるから、Hola=It, mean=means として means の後に What に対する答えを書けばよい。	It means "Hell!"など	3	普通
	問5	[I will=自分の強い意志]と[to be a better speaker=もっと上手な話し手になるために]から use English をベースにした英文を作ればよい。	try to use English more など	3	普通
裁 量 4	問1	(to/easy/difficult/do/think/I/was/didn't/it) 考え方は本文の流れを読解した上で、与えられている単語から、主語=I/it, 動詞=think/was を探り、文が二つあることを確認する。最初の文の主語動詞は[I didn't think]、後の文の主語動詞は[it was]を導き出し、[I didn't think it was(easy/difficult) to do] the job because the park was very large.から[difficult]を不要にすればよい。	I didn't think it was easy to do	3	難

問 2	<p>(1) We sang some old songs which were (1) among them.----- Some people sang together with us.から良く知られている歌、人気がある歌などが連想できる。</p> <p>(2) We don't (2) to do difficult things. 「難しいことをする」ことを否定する場合、「してはいけない」「する必要がない」などが考えられるが、ここでは don't (2) to なので、「する必要がない」となる。</p>	popular, known など	1	普通
		have(need も可)	1	普通
問 3	本文の読解がすべてではあるが、ウ.Tom told the old people to try some volunteer activities with him.は本文を見なくても答えではないのがわかる。	イ エ	2 2	普通 やや難
問 4	<p>1 4 歳の夏休みに、ボランティア活動をしたのはすごいと思います。</p> <p>主語：私は 動詞：思います 何を（目的語）：あなたはすごいです。なぜならあなたはボランティア活動をした/夏休みに—あなたが 14 歳の時に</p> <p>ボランティア活動に何年も前からずっと興味がありましたが、まだ一度も参加したことはありません。</p> <p>主語：私は 動詞：ありました 何が：興味が 何に：ボランティア活動に いつから：何年も前から 接続詞：が 主語：私は 動詞：参加したことがない どのように：一度も</p>	<p>[I think you are great because you did a volunteer activity during your summer vacation when you were 14 years old.]</p> <p>[I have been interested in volunteer activities for many years, but I have never joined them.]など</p>	8	難